

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Радиационная и химическая защита» ПО НАПРАВЛЕНИЮ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (БАКАЛАВРИАТ)

ПРОФИЛЬ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

• приобрести прочные знания по поражающим факторам ядерного, химического и биологического оружия, воздействию на человека радиационных, химически и биологически опасных веществ в результате аварий на предприятиях промышленности и военных действий.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы применения ядерного, химического и биологического оружия;
- изучить теоретические основы аварий на радиационно, химически и биологически опасных объектах:
- освоить практические навыки оценки радиационной и химической обстановки;
- подготовить инженера с углубленной фундаментальной, теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы радиационной и химической защиты сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), населения и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Радиационная и химическая защита » относится к обязательной дисциплине. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 5-ом и 6-ом 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Безопасность спасательных работ»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Организация связи и оповещения в ЧС»;
- «Опасные природные процессы»;
- «Экология»;
- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»;
- «Ноксология»;
- «Медико-биологические основы БЖД»;
- «Надежность технических систем и техногенный риск»;
- «Экономика пожарной безопасности».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

• способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного

Форма А Страница 1 из 5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

развития ситуации;

- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
- «Тактика РСЧС и ГО»;
- «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- «Устойчивость объектов экономики в ЧС»;
- «Спасательная техника и базовые машины»;
- «Основы защиты окружающей среды»;
- «Пожарная тактика»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Пожаровзрывозащита»;
- «Теория горения и взрыва».

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 11 - пособность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	 Энать: основные положения тактики ведения аварийноспасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций; характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействия на население и природную среду; основы нормирования радиационного, химического и биологического воздействия на человека и природную среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; основы выявления и оценки радиационной, химической и биологической обстановки; порядок расчета доз облучения и зон химического заражения;

Форма А Страница 2 из 5

Министерство науки и высшего образования РФ			
Ульяновский государственный университет			

Форма



Ф – Аннотация	рабочей	программы	дисциплины
---------------	---------	-----------	------------

- способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ;
- технические средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- методику оценки радиационной, химической и биологической обстановки.

Владеть:

- использованием средств радиационной и химической защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- применением способов и средств защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ;
- системой и методами радиационной и химической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях

ПК – 14 - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Знать:

- основные положения тактики ведения аварийноспасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействия на население и природную среду;
- основы нормирования радиационного, химического и биологического воздействия на человека и природную среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения;
- основы выявления и оценки радиационной, химической и биологической обстановки;
- порядок расчета доз облучения и зон химического заражения;
- способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ;
- технические средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- методику оценки радиационной, химической и биологической обстановки.

Владеть:

- использованием средств радиационной и химической защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- применением способов и средств защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ;
- системой и методами радиационной и химической защиты сил РСЧС и природной среды в

Форма А Страница 3 из 5



Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины

чрезвычайных ситуациях ПК – 19 - способность Знать: ориентироваться в • основные положения тактики ведения аварийноосновных проблемах спасательных работ при ликвидации чрезвычайных техносферной ситуаций; безопасности • характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных факторы, поражающие закономерности воздействия на население формирования и природную среду; • основы нормирования радиационного, химического биологического воздействия на человека и природную среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; • основы выявления оценки радиационной, И химической и биологической обстановки; • порядок расчета доз облучения и зон химического заражения; • способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ; • технические средства индивидуальной И коллективной защиты и порядок их применения; • методику оценки радиационной, химической биологической обстановки. Влалеть: • использованием средств радиационной и химической защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций; • применением способов и средств защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ;

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

сил

чрезвычайных ситуациях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часов).

• системой и методами радиационной и химической

И

природной

среды

РСЧС

5.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

защиты

При организации работы используются самостоятельной следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа ПОД преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета;

Форма А Страница 4 из 5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, зачета.

Форма А Страница 5 из 5